

Опис освітнього компонента вільного вибору

Освітній компонент	Вибірковий освітній компонент 2 «Психологія екстремальної діяльності»
Рівень ВО	Перший (бакалаврський) рівень
Назва спеціальності/освітньо-професійної програми	053 – Психологія ОПП «Практична психологія»
Форма навчання	Денна
Курс, семестр, протяжність	2 курс, 3 семестр, 5 кредитів ЄКТС
Семестровий контроль	залік
Обсяг годин (усього: з них лекції/практичні)	150 год (аудиторних – 30; лекцій – 10; практичних – 20)
Мова викладання	українська
Кафедра, яка забезпечує викладання	Кафедра практичної психології та психодіагностики
Автор ОК	Дучимінська Тамара Іванівна – кандидат психологічних наук, доцент
Короткий опис	
Вимоги до початку вивчення	Базові знання з дисциплін «Загальна психологія», «Психофізіологія», «Біологія людини».
Що буде вивчатися	Психологічні підходи до аналізу екстремальних ситуацій, як зовнішніх умов, що спонукають людину до певної емоційної реакції, в тому числі до стресів, дистресів та посттравматичних стресових розладів. Для цього детально розглядаються типи, види та інші класифікації екстремальних ситуацій, особливості професійної діяльності представників екстремальних професій.
Чому це цікаво/треба вивчати	Важливий напрямок роботи практичного психолога – це надання психологічної допомоги людям, що знаходяться в складних життєвих обставинах. Дисципліна допомагає у вивченні різних типологій екстремальних ситуацій, які мають негативний вплив на емоційну сферу з метою ефективного надання психологічної допомоги тим особам, для яких екстремальна ситуація була психотравмуючою.
Чому можна навчитися (результати)	Результати навчання: За результатами навчання можна оволодіти знаннями, уміннями та

навчання)	навичками організовувати та проводити психодіагностичне дослідження впливу екстремальних ситуацій на психоемоційну сферу особистості; організовувати та здійснювати психологічне консультування осіб, що знаходяться в складних життєвих обставинах і потребують психосоціальної підтримки.
Як можна користуватися набутими знаннями й уміннями (компетентності)	По завершенню навчання студенти зможуть: Аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати уміннями (компетентності) психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв’язання. Розуміти закономірності та особливості розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань. Обирати та застосовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій (тести, опитувальники, проєктивні методики тощо) психологічного дослідження та технології психологічної допомоги. Скласти та реалізовувати програму психопрофілактичних та просвітницьких дій, заходів психологічної допомоги у формі лекцій, бесід, круглих столів, ігор, тренінгів, тощо, відповідно до вимог замовника. Знати, розуміти та дотримуватися етичних принципів професійної діяльності психолога. Вживати ефективних заходів щодо збереження здоров’я (власного й оточення) та за потреби визначати зміст запиту до супервізії.